

問題 1 (小論文)

2010 年のチュニジア・ジャスミン革命、2011 年のエジプト革命に始まる「アラブの春」は、公共圏の感覚を生み出す新しいメディアに依拠してネットワークを広げ、多くの人々の支持を得ました。

これに関連して、哲学者ジュディス・バトラーは、「行為遂行性 (パフォーマティヴィティ)」という概念を掲げ、「-----

----- 」と述べています。その意味で、上記の革命は、メディアがコミュニティのありようを問うた最も象徴的な出来事であったと言えるでしょう。

現代社会において人と人との関係性、あるいは人そのもののあり方を変えたメディアの実例を挙げ、その意義および問題についてあなたの考えを述べなさい。

-----部分は Judith Butler, *Notes Toward a Performative Theory of Assembly* の邦訳、佐藤嘉幸＋清水知子訳『アセンブリ 行為遂行性・複雑性・政治』より抜粋

Question1 (short essay)

The "Arab Spring," Beginning with Tunisia's Jasmine Revolution of 2010 and the Egyptian Revolution of 2011, caused the spread of a new media-dependent network that gave rise to an awareness of the public sphere and garnered support from many people.

The philosopher Judith Butler cites the concept of performativity in relation to this, writing "-----

----- " In that sense, one could say that the above revolutions are the most symbolic events in which media has called the state of the community into question.

Give one or more examples of media in contemporary society that has changed how people relate to one another or the nature of people themselves. Then, describe your thoughts about the significance of these one or more examples as well as problems related them.

The part marked ----- is an excerpt from *Notes toward a Performative Theory of Assembly* by Judith Butler

## 問題 2（理工系の理論的思考能力を試す課題）

われわれは情報機器に囲まれ、日々これらの機器を利用しながら生活を送っています。こうした社会状況の中で文部科学省の学習指導要領には大きな変更が加えられ、情報教育のひとつであるプログラミング教育が 2020 年から小学校で必修となります。また、小学校のみならず中高等学校などの情報教育も一層強化されようとしています。これらの目的は、プログラミングを職業とする人口の増加ではなく、「プログラミング的思考」の育成が目的とされています。

そうした状況を踏まえ、これから子どもたちが将来に向けて学校で学ぶべきプログラミング的思考とは何か、あなた自身の考えを述べ、その意義を説明しなさい。また、その実践として小中学校にて展開する授業を考え、内容を提案しなさい。

## Question 2 (science and technology questions that test theoretical thinking skills)

We are surrounded by information appliances and use these machines daily. In this societal context, MEXT\* has made significant changes to curriculum guidelines: starting in 2020, programming, one aspect of information studies, will be a required subject in elementary school. It is not limited to this level: information studies education is also being strengthened in middle and high school more than ever before. The objective of this curriculum is not to increase the number of people working in programming careers, but rather to cultivate *programming-like thinking*.

Based upon this, write your thoughts about what the programming-like thinking that students should learn in school for the future is, and explain its significance. Also, propose a class to develop in elementary or middle school that implements your idea, and describe the content of the class.

\*MEXT: The Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology